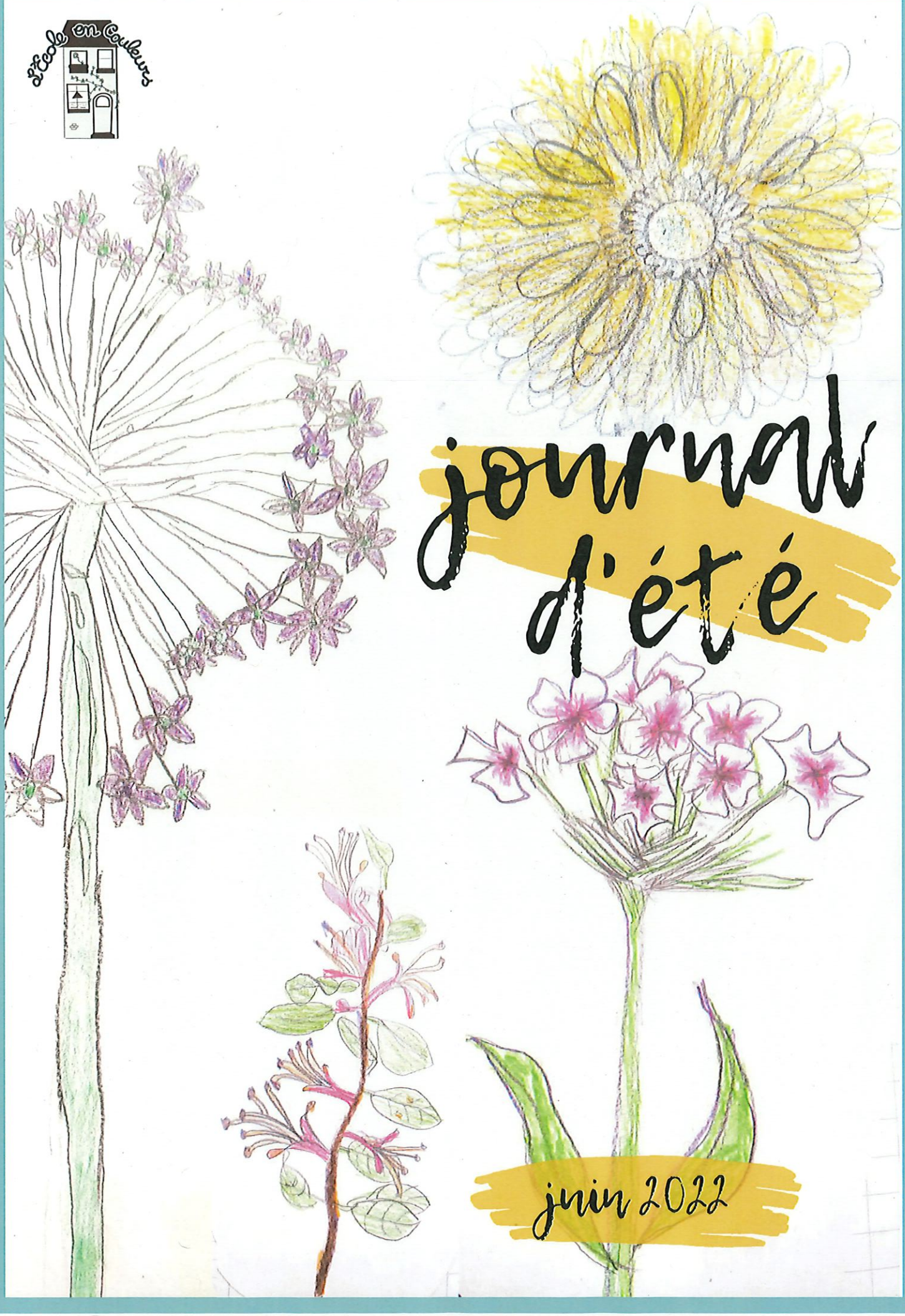
École en Couleurs



journal d'été

juin 2022

Forest, le 30 juin 2022

Chers élèves et chers parents de l'École en Couleurs,

Je suis très heureuse de vous présenter le dernier journal de cette année.

Comme d'habitude, vous trouverez dans ces quelques pages un beau reflet des activités des différentes classes de l'école.

Ce journal marque aussi le départ des élèves de 6e année ! Toute l'école leur souhaite le meilleur vent possible pour les mois et les années à venir.

Je tiens à profiter de ces quelques lignes pour remercier chaleureusement l'ensemble des personnes qui s'investissent au quotidien pour faire vivre ce beau projet d'école qui est le nôtre. Je pense bien sûr aux membres du personnel (enseignant, ouvrier, administratif, éducatif…) mais aussi aux parents qui nous témoignent leur confiance ou qui donnent de leur temps et de leur énergie lorsque nous faisons appel à eux. Merci à vous !

L'École en Couleurs reste une merveilleuse école où l'esprit de collaboration, de partage et de solidarité permet aux enfants de vivre, jour après jour, des projets à partir desquels les apprentissages prennent tout leur sens.

Comme souvent, l'équipe change un peu en fin d'année. Certain·e·s nous quittent, d'autres nous rejoignent. Je tiens à remercier chacun et chacune pour son investissement dans l'école.

Et le mot de la fin est évidemment pour vous les élèves : vos sourires, vos projets, vos rires, vos joies sont les moteurs de notre action au quotidien. Vous êtes évidemment la raison d'être de notre école et de notre présence au jour le jour. Merci à vous et surtout… Bonnes vacances !

Nous nous retrouverons le lundi 29 juin à 8h25 !

Pour l'équipe de l'école en Couleurs,

Alice Caraël

Voici la constitution des classes pour l'année 2022/2023 :

M1 : Titulaire : Olivia

Puéricultrices : Marie et Evelin

M2 : Titulaire : Adeline

M3 : Titulaire : Marie-Rose

Volante : Caroline

P1 : Titulaire : Lison

P2 : Titulaire : Erika

Volantes P1/ P2 et P3/P4 : Clémence et Lindsay

P3 : Titulaire : Ophélie

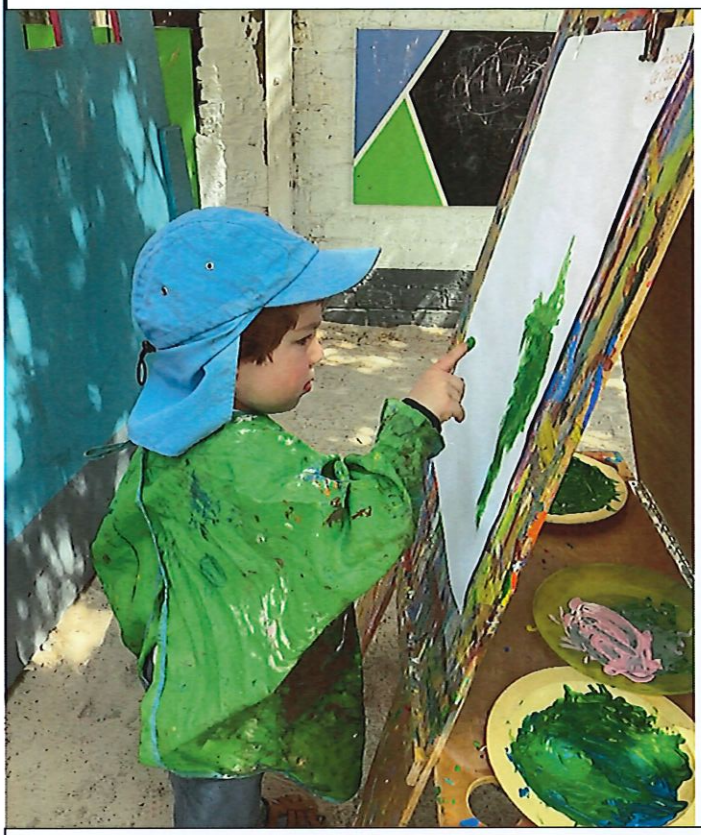
P4 : Titulaire : Maëlle

P5 : Titulaire : Fanny

P6 : Titulaire : Janick

Volant P5/P6 : Rémy

Ces derniers mois les 1M ont fait plein de choses :



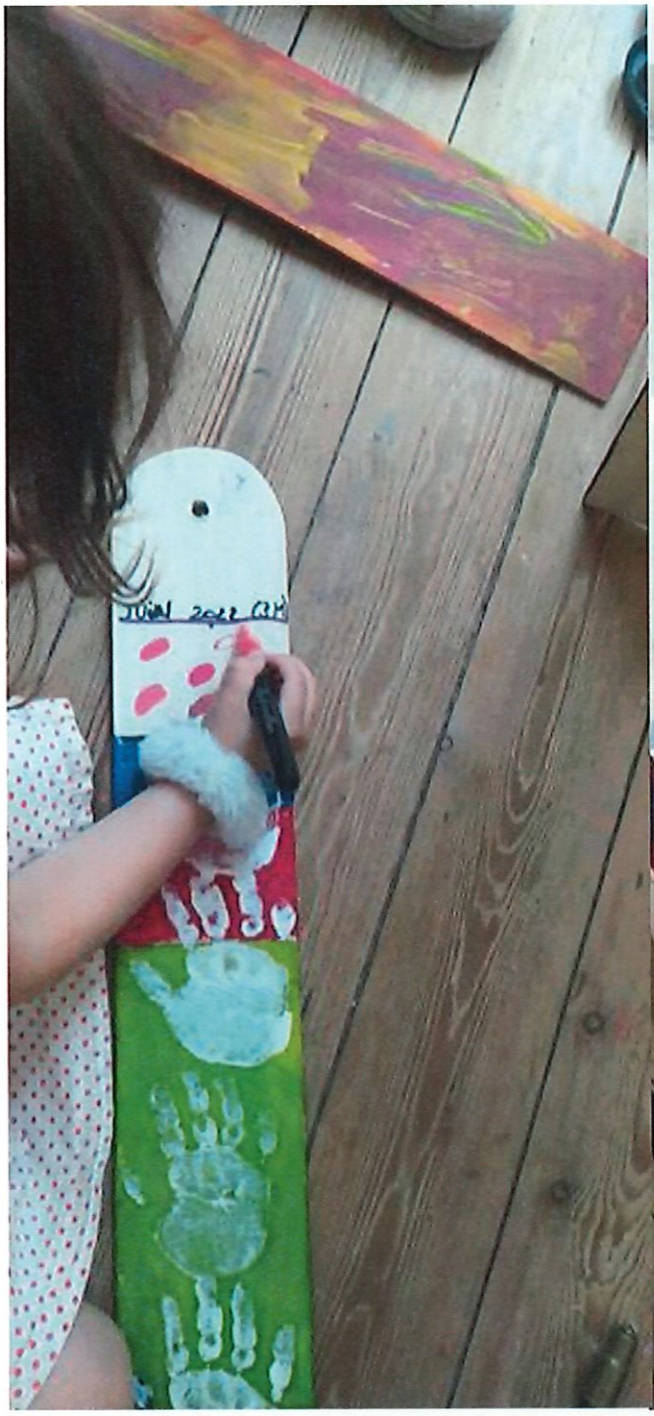
Quand il fait beau, on en profite pour dessiner dehors ce que nous avons observé dans le potager !

Avec Leslie les enfants découvrent plein d'instruments, ici le balafon.

Avec Gaël on explore son corps en réalisant de supers parcours !

Nous profitons du beau temps pour découvrir les éléments qui flottent et ceux qui coulent et nous réalisons des petits bateaux en choisissant les bons matériaux.

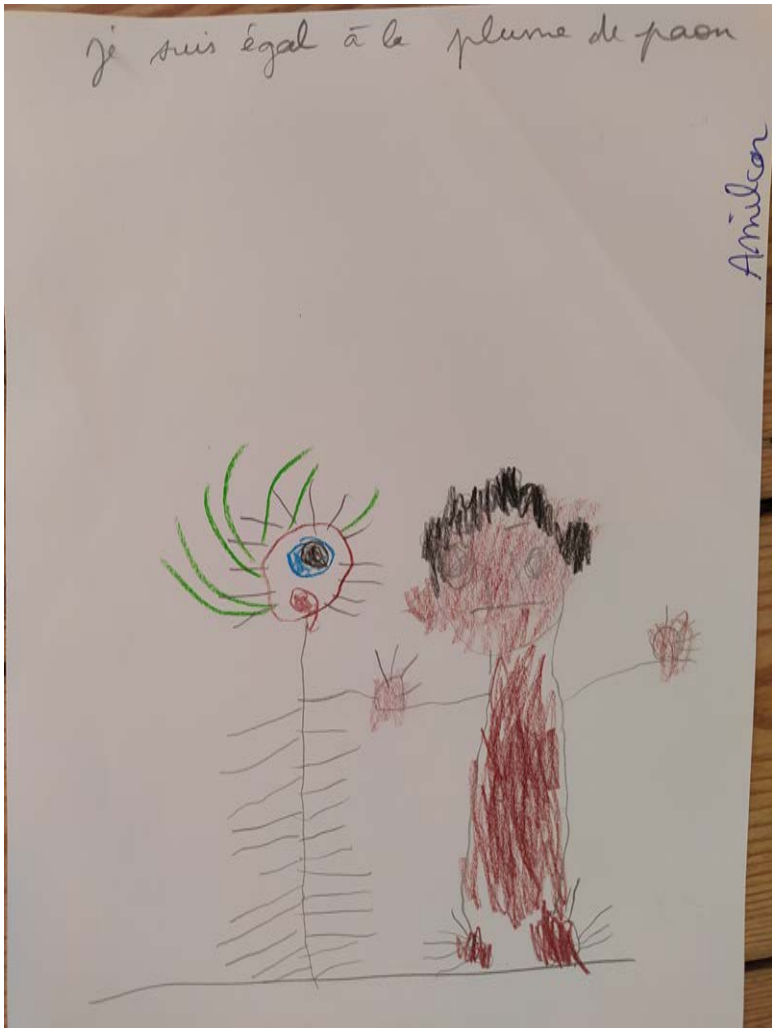
Je grandis … d'une année à l'autre.



Nos toises, réalisées en 2M, sont aussi les témoins du temps qui passe.

J'ai grandi « de … » en un an !

Surprise : la plume de paon, on la mesure, on fait la taille, certains enfants sont plus grands, d'autres plus petit ou de même taille .



travail de mesure : en demi groupe on se met du plus petit au plus grand, on se mesure en pied sur notre toise

Dessins et modelages autour de la tortue terrestre :

Le temps qui passe en 3ème maternelle …

Les quatre saisons au cours d'une année.

Été

La semaine de la mobilité

Automne

Technique artistique proposée par Mouhamed (petite classe).

Hiver

Carnaval à l'école

Printemps

Les fleurs

À chaque saison, nous avons réalisé une fresque collective avec différentes techniques artistiques.

Les mois de l'année …

Chaque mois passé est affiché sur une des portes de nos armoires de la classe.

Les mois qui défilent sont ainsi associés aux anniversaires de l'année ou à un évènement tel que *la galette des rois* ou *la fête des 5 ans*.

Cette trace du temps qui passe se retrouve aussi dans le cahier de vie.

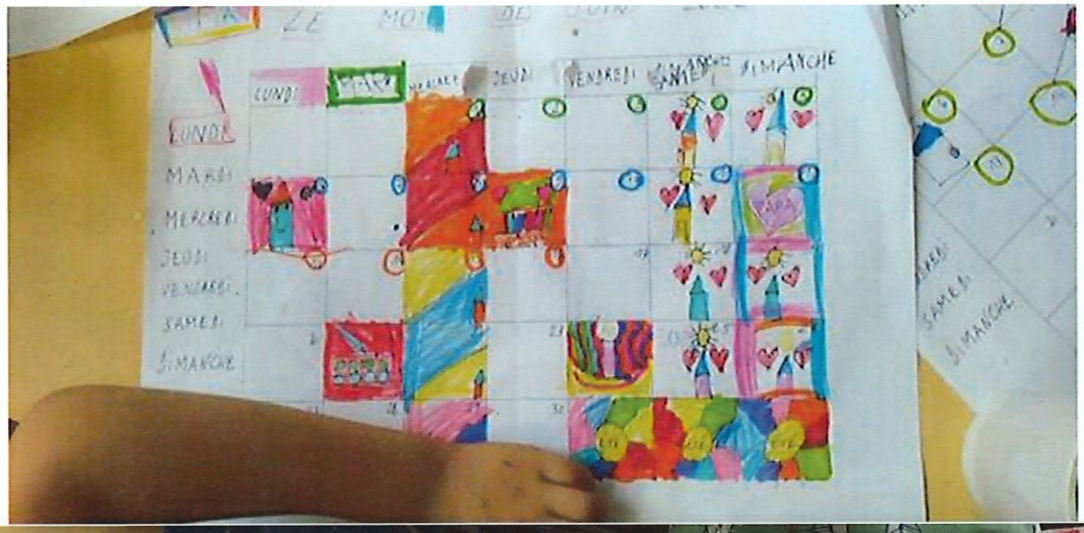
A chaque anniversaire, les enfants réalisent un panneau collectif reprenant les compliments de l'enfant fêté.

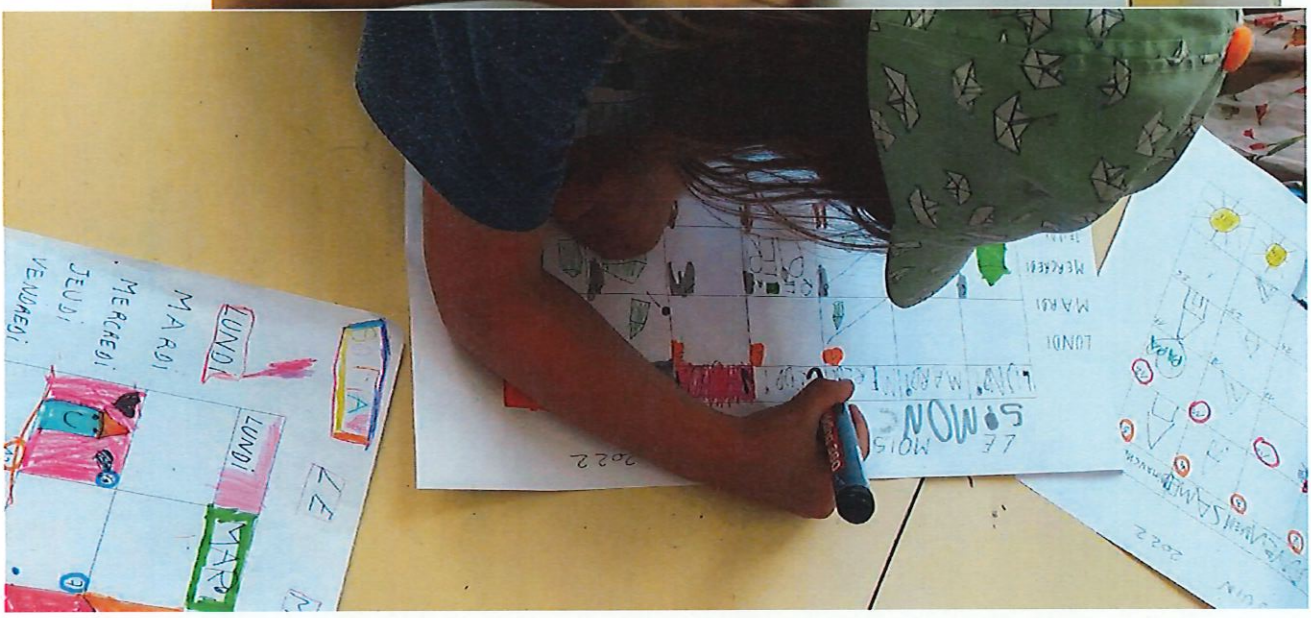
Le calendrier du mois, témoin de nos activités planifiées …

s

Nous vivons avec notre corps les repères temporels vus au cours du mois de mai. On choisit de se positionner sur un jour du mois de mai.

Création du calendrier de juin …

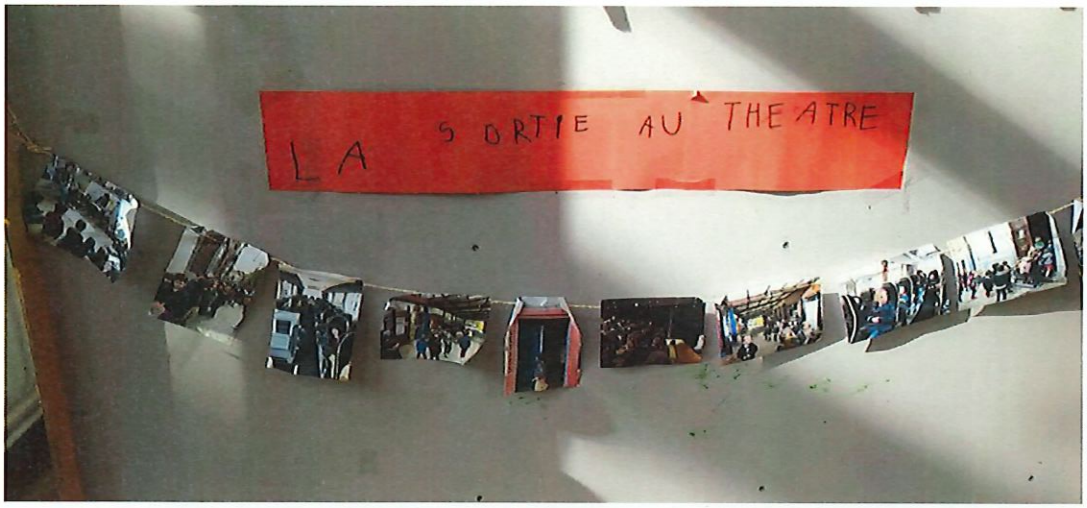




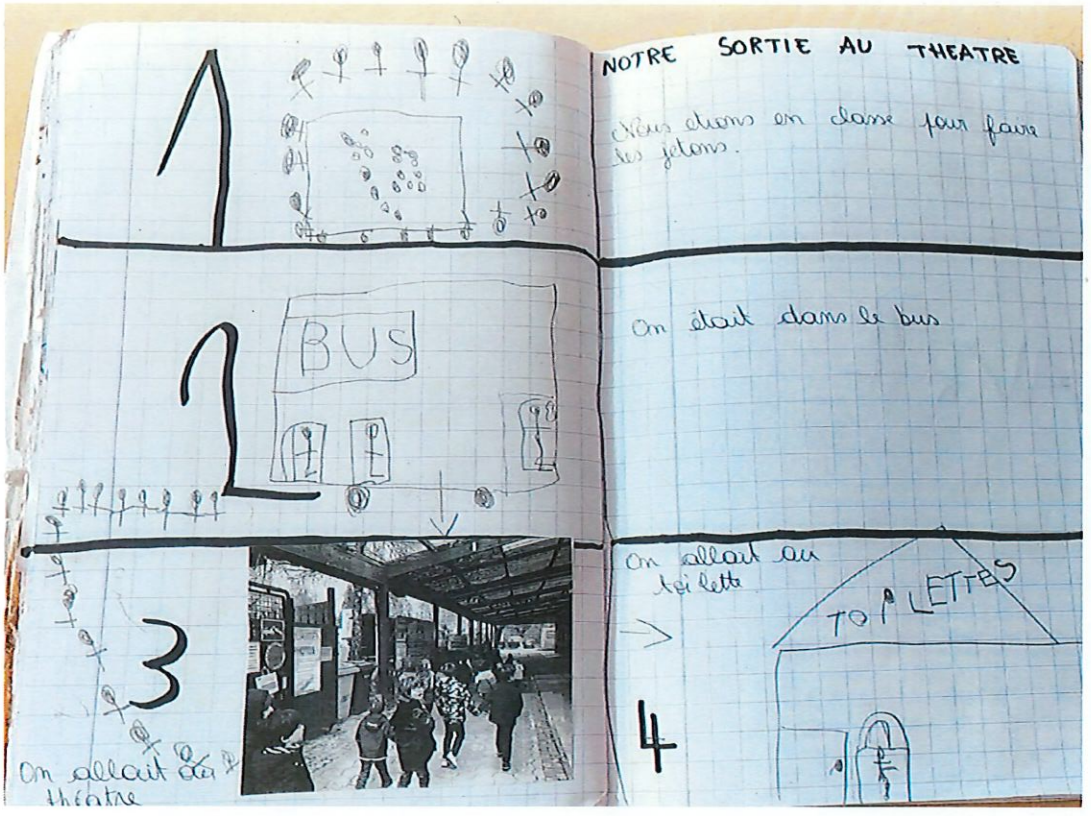
Nous réalisons notre calendrier individuel du mois de juin.

Il sera ainsi repris à la maison afin de pouvoir le compléter au fil des jours qui passent.

La succession des moments vécus lors d'une sortie au théâtre...



Les enfants classent, sur un fil, les événements vécus lors d'une sortie en respectant la chronologie de la journée.



L'enfant raconte la chronologie de sa journée sur base d'une photo qu'il choisit. Il complète par des dessins les événements vécus avant et après l'image. C'est le moment d'employer tout le vocabulaire temporel.

ACTIVITÉ de La Petite Classe en Couleurs...

LE MOT DU JOUR :-

- IL FAUT DEVINER 1 MOT A PARTIR D'UNE DEVINETTE
- ENSUITE L'ÉCRIRE ET FAIRE UN DESSIN.

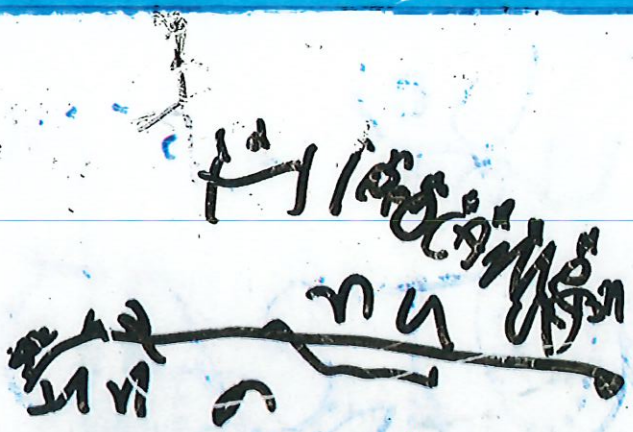
DEVINETTE

C'EST UN PETIT ANIMAL DE MER DONT LA TÊTE RESSEMBLE À CELLE D'UN CHEVAL.

LA SOLUTION SE TROUVE À LA PAGE SUIVANTE

LA SOLUTION

L'HIPPOCAMPE



L'HIPPOCAMPE

L'HIPPOCAMPE

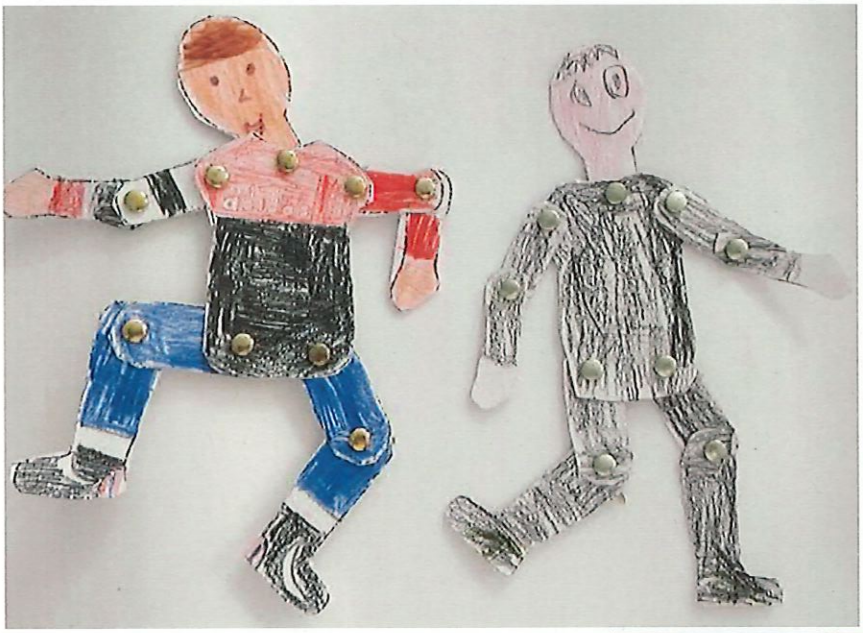
IL ÉTAIT UNE FOIS ...

En 1P, on se raconte des histoires. Pas celles que vous connaissez déjà ... Mais nos propres histoires !

Nous les avons inventées par petits groupes. Il nous a fallu réfléchir à plusieurs éléments : les personnages importants, le lieu, un événement principal, un objet et surtout décider de la fin du récit !

En voici deux exemples.

L'histoire de Numa et Joseph



Les personnages

Les cartes des différents éléments de l'histoire

Chaque histoire a été structurée en trois parties : un début, un événement, une fin.

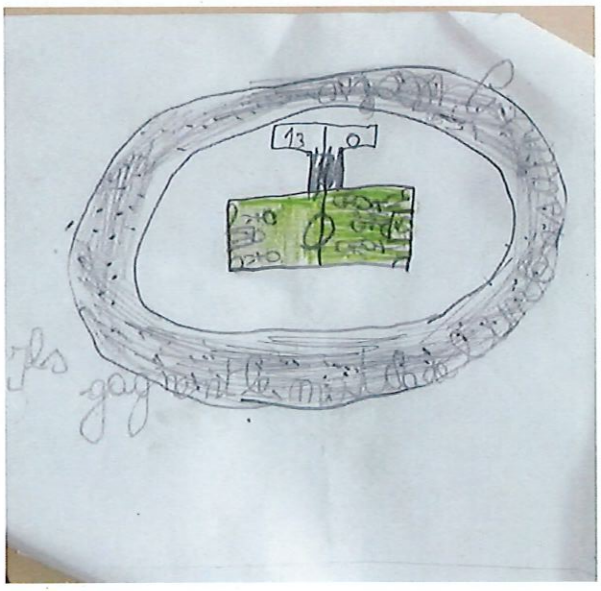
1

Les deux garçons s'entraînent à mort pour jouer au foot.

2

Un ballon tombe du ciel.

3



Ils gagnent le match de l'union saint-gilloise.

L'histoire de Scarlett, Emma-Lou et Avril

Les personnages

Les cartes des différents éléments de l'histoire

1

Il était une fois une princesse qui habitait un château.

2

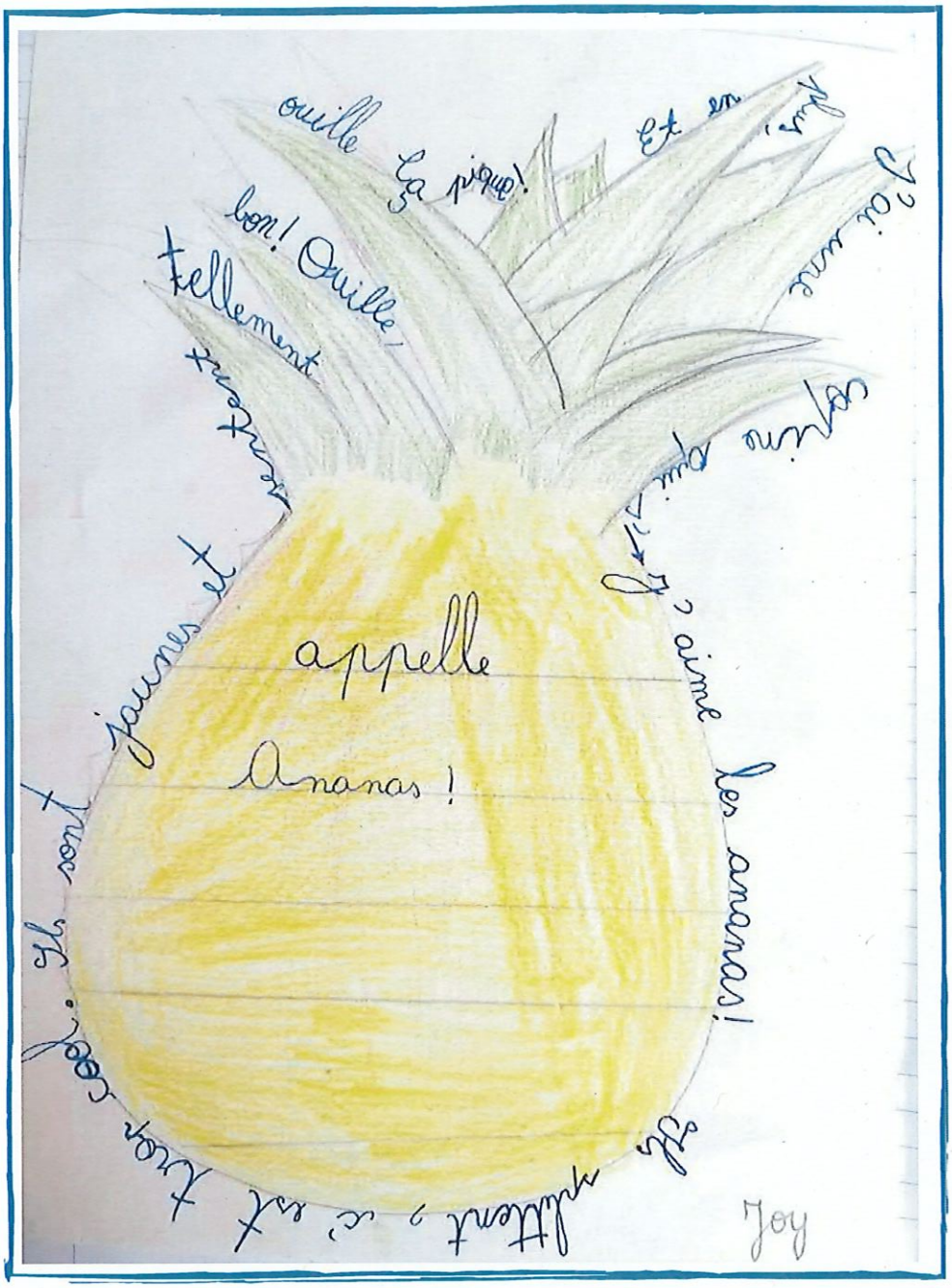
Soudain, une sorcière arriva.

3

La princesse danse.

De la poésie en 2P

haïkus et calligrammes



Mon haïku

. Je plonge dans l'eau chaude
. Je mange des noix de coco
. Car il fait très chaud.

Tristan

Mon haïku

. je sens bien les fleurs
. le soleil brille dans le ciel
. le plus grand bonheur

Hugo

mon haïku

Je vais en vacances
Je plonge dans la piscine
J'adore le soleil

Basile T

Oscar

mon haïku

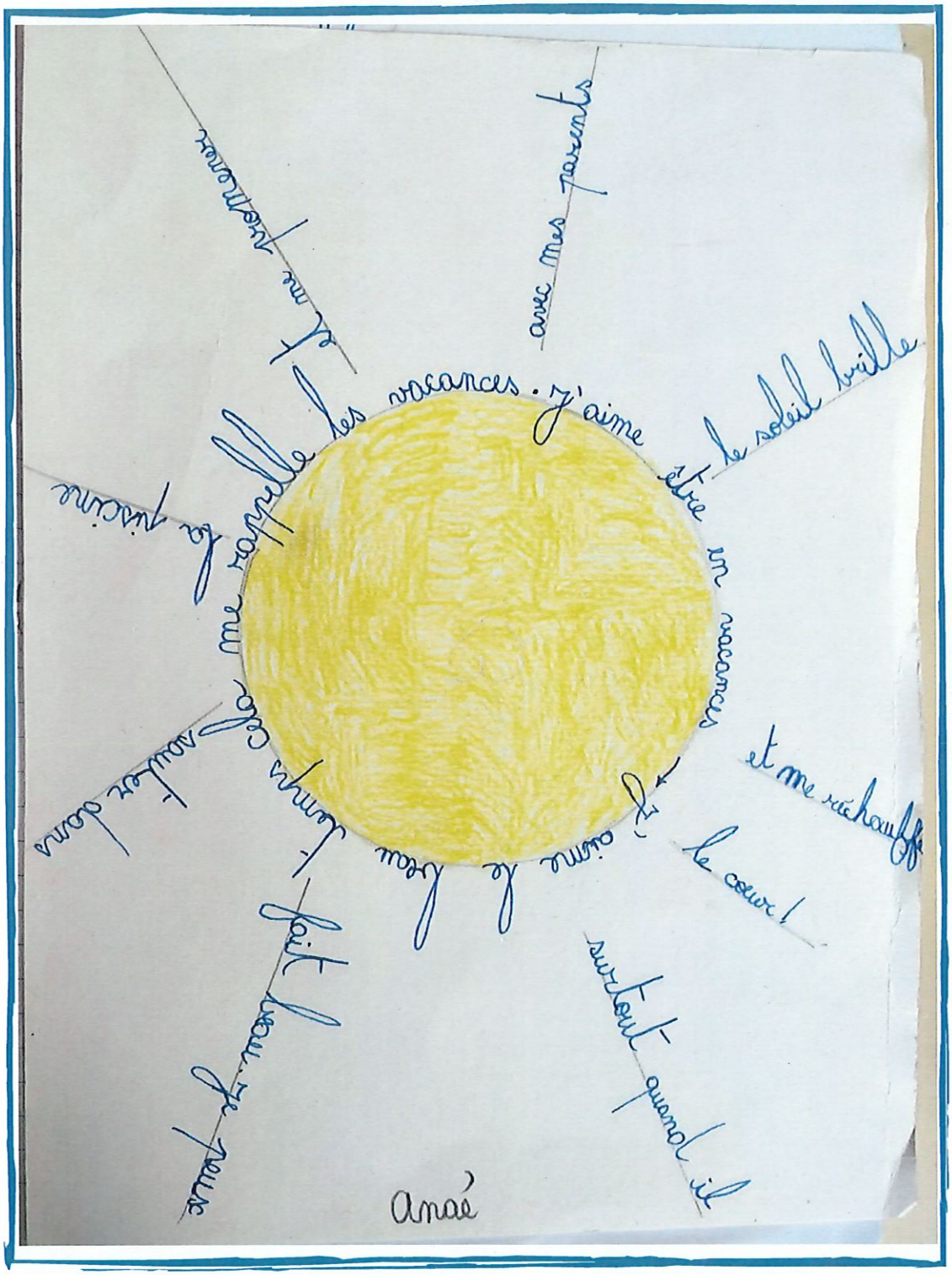
Il fait beau dehors
Il y a un grand soleil
Les vacances arrivent

Arthur

mon haïku

. Les fleurs sont belles
. quand elles reflètent au soleil
. et c'est le bonheur !

Suzanne



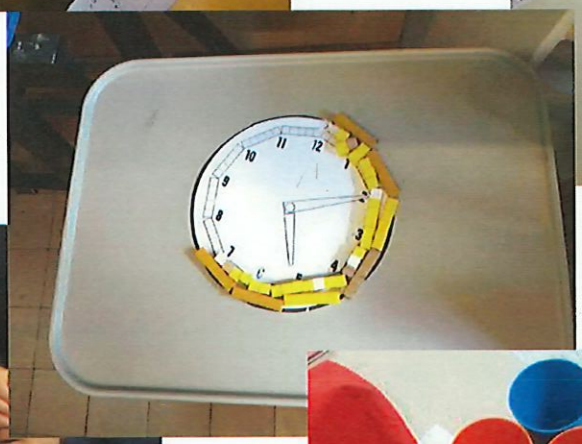
Nous vous souhaitons de belles vacances d'été

L'heure inoubliable

En 3e primaire nous avons vécu une heure inoubliable !

Toutes les 5 minutes, nous avons observé la position des aiguilles sur l'horloge.

Chaque équipe représentait de différentes manières ces minutes écoulées.



Ainsi nous avons mesuré le temps qui passe et nous en avons construit différentes représentations.

Au fil de cette heure, nous avons vécu des minutes d'activité. Grâce à cela, nous avons observé que le temps semble passer plus ou moins vite en fonction de l'activité ...

colorier

lever le bras

calculer

chanter

danser

être silencieux

dessiner

sauter

écouter

pendant 1 minute.

C'EST BIEN UNE HEURE QU'ON N'OUBLIERA PAS !

Nederlands : Spreekbeurt « Mijn huisdier » in het derde leerjaar

De leerlingen van het derde leerjaar hebben hun allereerste spreekbeurt in het Nederlands gegeven ! Ze waren een beetje zenuwachtig, maar wat kenden ze de teksten goed en wat een mooie uitspraak bij velen ! Ze mogen terecht fier zijn op hun werk !

Les élèves de 3P ont donné leur toute première causerie en néerlandais sur leurs animaux de compagnie.

Ils étaient un peu nerveux, mais ils connaissaient très bien leur texte et avaient généralement un discours très soigné.

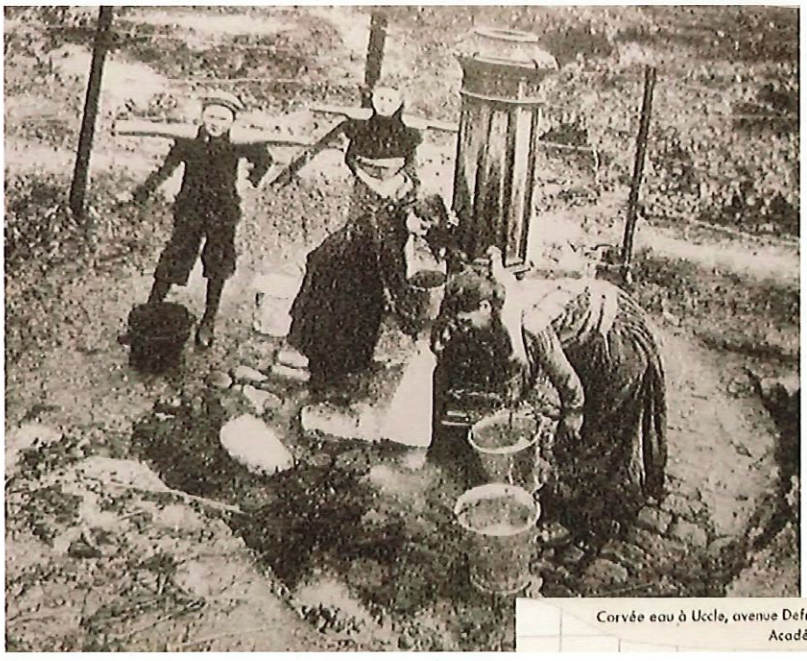
Ils peuvent être fiers de leur travail !

EN QUATRIÈME ANNÉE, NOUS AVONS RECONSTITUÉ UN JOUG !

NOTRE PROJET

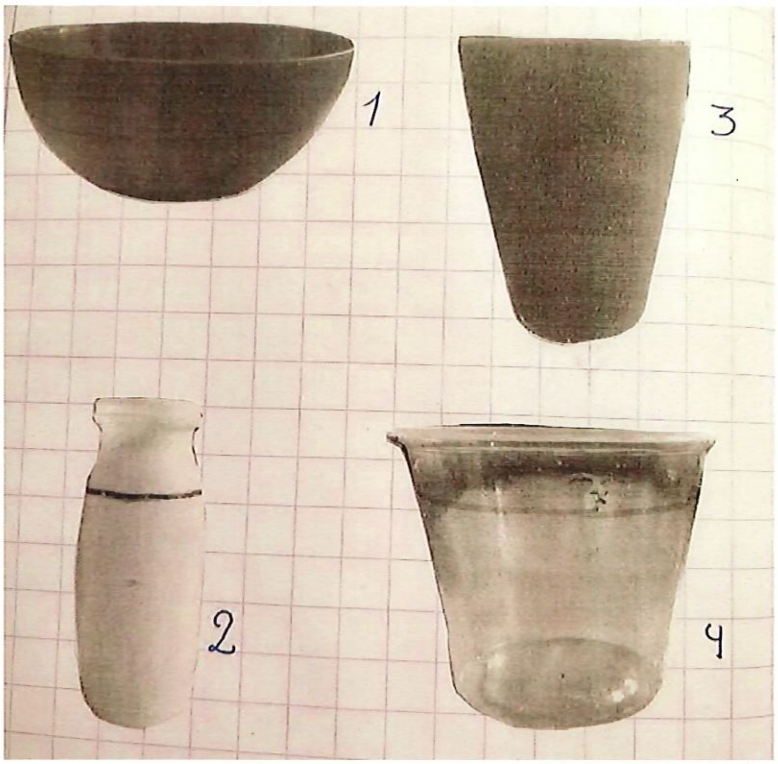
Suite a' notre visite a' la Fonderie et de son exposition "oh ! Ça ne coule pas de source !", nous avons reconstitué le joug avec lequel les enfants faisaient la corvée d'eau

Pour remplir nos seaux de 10 litres d'eau chacun, nous avons dû estimer combien de fois la capacité de chaque récipient présenté rentrait dans 1 litre.



Corvée eau à Uccle, avenue Defré, avec seaux et joug, autour de 1900
Académie royale de Belgique / Fonds Belfius

LES RÉCIPIENTS



NOS ESTIMATIONS

- bol de soupe :	5x
- yaourt à boire :	9X
- gobelet de l'école :	7x
- pot en plastique :	8x
- bouteille de savon liquide :	2x
- pot de confiture :	4x
- bocal en verre :	3x
LAIT	19x

Combien de récipients dois-je remplir pour obtenir 1 litre ?

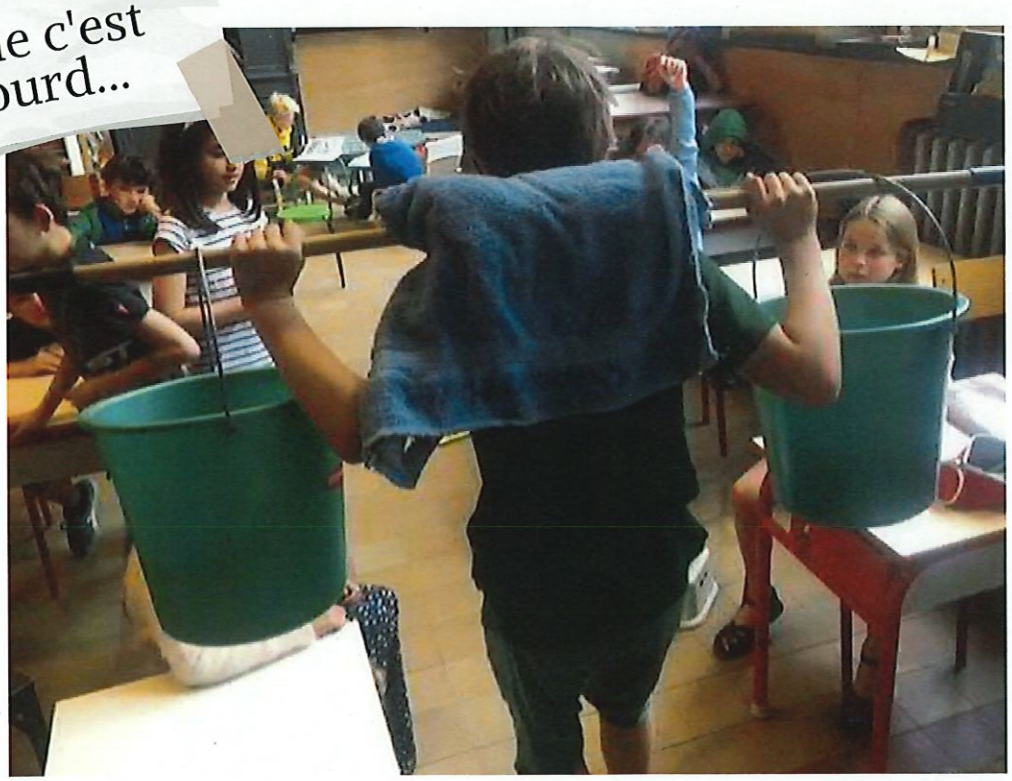
APRÈS VÉRIFICATION

	Nombre de fois	Fraction	L	dl	cl	ml	%
Bol de soupe	4	$\frac{1}{4}$	0,25 l	2,5 dl	25 cl	250 ml	25 %
Yaourt à boire	10	$\frac{1}{10}$	0,1 l	1 dl	1 cl	100 ml	10 %
Gobelet	5	$\frac{1}{5}$	0,2 l	2 dl	20 cl	200 ml	20 %
Pot en plastique	10	$\frac{1}{10}$	0,1 l	1 dl	10 cl	100 ml	10 %
Bouteille de liquide vaisselle	2	$\frac{1}{2}$	0,5 l	5 dl	50 cl	500 ml	50 %
Pot de confiture	4	$\frac{1}{4}$	0,25 l	2,5 dl	25 cl	250 ml	25 %
Bocal en verre	2	$\frac{1}{2}$	0,5 l	5 dl	50 cl	500 ml	50 %
Lait pour café	100	$\frac{1}{100}$	0,1 l	0,1 dl	1 cl	10 ml	1 %

Cela nous a également permis de revoir les fractions, l'abaque et les pourcentages.

A nous de jouer !

Que c'est lourd...



Souvenirs des classes de sport
les cinquièmes au centre Adeps de Loverval

Pour clôturer leurs années de primaire, les élèves de 6e ont écrit sur un papier un souvenir qu'ils/elles garderont de leur dernière année à l'École en Couleurs.

« C'était la meilleure année que j'ai eu. On s'est amusé et on a vécu tellement d'aventures. Le CEB, mon Dieu que c'était stressant et on n'y est quand même arrivé, on est les meilleurs (enfin, je crois). Super année et hâte qu'on se retrouve tous. Merci pour cette super année Fanny. »

Félix

« Je me souviendrai toute ma vie de ma super prof, mes incroyables amis et de cette magnifique année. Vive la 6P et l'École en Couleurs. »

Naomi

« Le CEB »

« Quand on a été dans le parc après la visite du château de Beersel, avec Chems et Nicolas, on a marché dans ce beau parc, on est allé dans les arbres et c'était trop cool ! »

« Quand j'ai eu une discussion dans le parc et dans le tram avec Loïs et Nico. »

« Quand on a visité le château de Beersel et qu'on a fait un tour au parc. »

« La fois où Frédéric nous a dit que c'était Fanny qui était notre prof cette année. Sauf que Fanny était tellement excitée qu'elle nous l'avait déjà dit à quelques personnes que c'était elle qui nous prenait.

Certaines personnes trouvaient que, au départ, Fanny n'avait « pas assez » d'expérience, mais elle était tellement dévouée qu'elle s'est fait une place, et finalement, pour moi, Fanny restera la meilleure prof. Pas que pour apprendre, mais pour tout. »

June

« Quand on était aux urgences parce que je me suis blessée, Jeanne et Véronique m'ont accompagnée, c'était super drôle ! »

Emi

« La boum à Anvers était géniale ! Et le CEB. »

« Je crois que j'ai passé une des plus belles années d'école primaire de ma vie. Fanny a été la meilleure prof qu'on puisse rêver car elle a été là pour nous et ça c'est très cool.

Je ne sais pas pourquoi, mais quand je pense à 6e primaire, je pense à la classe verte quand, avec Naomi, on était « droguée » d'ennui et qu'on chantait et qu'on criait.

6P 2021-2022 = Best

I Love 6P »

Diane

« Mon meilleur souvenir, c'est super compliqué d'en prendre un donc moi, ça sera plus une période. Et c'est la période du moment où on cherchait une école au moment de l'après CEB. Tout ce qui s'est passé pendant, ce temps était amazing ! »

Lou Denis

« J'ai bien aimé la sortie NDLS (classe de ville), c'était cool. »

Ronan

« Un fou rire avec mes meilleures amies ! »

« Quand, en voyage scolaire, à minuit, Hanaé, moi et June, on est sorties de notre chambre et on a parlé avec Fanny pendant 30 minutes et ensuite on a été se coucher. (Lou était là au début de la discussion). »

Sarah

« Quand on a été visiter le château de Beersel. »

« Sarah, moi, Lou et June, nous étions dans le bac à fleurs. A un moment, un petit avait poussé Sarah, et Sarah dit : « Mais tu te fous de moi, là, j'espère ? »

Après nous (June, Hanaé et Lou), nous sommes foutus de Sarah. »

Hanaé

« J'ai bien aimé le diner au parc. »

« Un énorme fou rire avec mes meilleures amies pendant toute la journée. »

Lou

« Les correspondants étaient très sympas. On a la meilleure prof du monde. »

Iuri

« Que Fanny est la meilleure prof que j'ai eu et que j'aurai toujours. »

« L'atelier sur l'aquafaba :

- Vos définitions ;
- Votre capacité à écrire ce mot et à comprendre la partie « aqua » ;
- Vos têtes quand je vous ai dit ce que c'était en vrai et quand on a monté l'aquafaba en neige, puis la dégustation de la mousse au chocolat vegan pendant le « Silence ! On lit » le lendemain. »

Fanny

DÉPART
ARRIVÉE
EMI JUNE
HANAÉ
DIANE
SARATH
NAOMI
LOIS
LOU D.
FANNY
LOU D.
MAËLINE
JEANNE
IURI
NICOLAS
CHEMS-EDDINE
FÉLIX
THÉOPHILE
RONAN
ARNAUD
ALBERT
MARTIN
DIEGO